

FOR-1031 EDUCATION THERAPEUTIQUE ET MALADIES CHRONIQUES

SECTEUR : Sanitaire, médico-social, activité libérale

PRE-REQUIS : Tout professionnel soignant intervenant ou souhaitant intervenir dans un programme d'éducation thérapeutique

PUBLIC : Tout professionnel soignant

DURÉE : 6 jours (42 heures)

COÛT : Nous consulter

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
- 12 personnes

INTERVENANT :
- Soignants expert en ETP

CALENDRIER : voir convocation

LIEUX : Quartier Violet,
Bâtiment H4, Bariety, CFPS -
CHU d'Angers

IREPS Pays de la Loire Pôle
Maine et Loire, Cité des
associations, 58 Bd du Doyenné
49100 ANGERS

Vous êtes en situation de
handicap et vous souhaitez
intégrer notre formation,
vous pouvez nous contacter à :

cfps@chu-angers.fr

OBJECTIF

Objectifs généraux

- ✎ Pouvoir dispenser des sessions de formations en éducation thérapeutique
- ✎ Concevoir et animer des séances individuelles et collectives d'ETP

Objectifs pédagogiques

- ✓ Définir l'éducation thérapeutique et connaître le cadre réglementaire
- ✓ Comprendre les stades de changement de comportements des patients et soutenir leur motivation
- ✓ Mener un diagnostic éducatif
- ✓ Identifier les besoins de la personne malade chronique
- ✓ Connaître et identifier les différents types de répercussions de la maladie chronique sur le vécu des patients dans leur quotidien
- ✓ Identifier, définir, repérer les stratégies d'adaptation du patient face à la maladie
- ✓ Savoir formuler des objectifs éducatifs
- ✓ Déterminer les compétences requises pour dispenser l'ETP
- ✓ Identifier les différentes compétences à acquérir du patient
- ✓ Connaître les spécificités de la pédagogie en ETP
- ✓ Déterminer les critères qualité d'un outil éducatif
- ✓ Savoir co-construire un conducteur de séance
- ✓ Déterminer les principes de l'animation de groupe
- ✓ Définir l'évaluation du parcours du patient en ETP et en déterminer les différents critères

CONTENU DE LA FORMATION

Module 1 :

- ✓ Définition et cadre réglementaire de l'ETP
- ✓ L'ETP : Contexte, histoire, définition, objectifs et finalités
- ✓ La maladie chronique
- ✓ La démarche éducative et ses étapes
- ✓ Le diagnostic éducatif ou bilan éducation partagé
- ✓ Les attitudes dans la relation
- ✓ L'écoute active : objectifs, techniques, attitudes
- ✓ Les compétences patients et praticiens
- ✓ Les motivations au changement de comportement
- ✓ L'entretien motivationnel

Module 2 :

- ✓ La séquence pédagogique
- ✓ Les techniques d'apprentissage
- ✓ L'intention éducative : Les objectifs-méthodes-outils pédagogiques
- ✓ Les conducteurs de séances
- ✓ Conception et mise en situation d'une séance
- ✓ L'animation de groupe et la gestion de difficultés rencontrées dans un groupe
- ✓ L'évaluation et la co-évaluation
 - L'évaluation des acquis et renforcements des habiletés du patient
 - L'évaluation du programme d'ETP

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

En groupe :

- ↪ Formation présentielle (formation interactive, ateliers)
- ↪ Revue bibliographique et analyse d'articles
- ↪ Jeux de rôles

Analyse de la pratique professionnelle :

- ↪ Analyses de cas
- ↪ Pratique réflexive sur situations réelles
- ↪ Retour d'expériences

EVALUATION

L'évaluation du programme :

- ↪ Satisfaction des professionnels formés : questionnaire d'évaluation
- ↪ Evaluation des connaissances : quiz pré et post formation
- ↪ Impact sur la pratique du professionnel : participation à des activités pédagogiques (après-midis de formation et d'échanges de pratiques REX, publications...)
- ↪ A distance à l'aide d'une fiche de progression remise par le formateur. (chaque participant notifiera les objectifs à atteindre pour les 6 mois suivant la formation)

Formation validante conforme au décret du 31 mai 2013 modifiant l'arrêté du 2 août 2010, relatif aux compétences requises pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient